

**Анализ
адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ
2020-2021 учебный год
(первая половина учебного года)**

Первая младшая группа

Всего в группе - 21 ребенок.

Адаптационных - 12 детей.

МЕСЯЦ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ НА АДАПТАЦИИ	ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ	СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ	ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ
СЕНТЯБРЬ	6	3	3	0
ОКТАБРЬ	4	1	2	1
НОЯБРЬ	1	0	1	0
ДЕКАБРЬ	1	0	0	1
ВСЕГО	12	4	6	2

Проведены мероприятия с детьми:

1. Создавались условия для положительного эмоционального пребывания в группе, практиковался индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. В первые дни дети посещали детский сад на неполный день, с постепенным увеличением время пребывания. Придумывались различные игры и развлечения для малышей, что бы облегчить им расставание с родителями и сделать более интересным период пребывания в детском саду.
3. Были проведены развлечения: «Веселый зонтик», «Мыльные пузыри», «Игры с осенними листочками».
4. Проводили занятия: лепка «Дождик» - пластилиновые капельки, рисование ладошками «Осеннее дерево».
5. Проводились игры с водой в центре «Песок – вода», игры с различными крупами, рисование на манке. С песком : «Испечем пироги», «Узоры и дорожки», «Кладоискатели». С водой: «Пускаем кораблики», «Купание игрушек», «Рыбалка».
6. Проводили игры с кинетическим песком и пластилином.

Проведены мероприятия с родителями:

1. Проведено анкетирование родителей с целью изучения подготовленности детей к поступлению в ДОУ.
2. Подготовлены консультации «Адаптация ребенка в детском саду», «Что делать, если ребенок идет в ясли», «Адаптация без слез - это возможно».
3. Посещение семей дома, изучение условий проживания и воспитания.
4. Создана группа «В Контакте», в которой освещаются события в мероприятия с детьми. Публикуются фото и видео материалы.
5. Ежедневные индивидуальные беседы «Проблемы адаптации»
5. Привлечение родителей к участию в конкурсах семейного творчества и различных онлайн - акциях.

ВЫВОДЫ:

Из 12 обследованных детей, 4 ребенка (33,3%) период адаптации к ДОУ прошли в легкой степени, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода

жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 6 детей (50%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный. У этих детей очень напряженно проходило расставание с мамой.

У 2 детей (16.7%) детей наблюдался тяжелый уровень адаптации.

Такие дети длительно и тяжело болели, одно заболевание почти без перерыва сменяло другое (домашний режим).

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.