

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты

Принято
решением педагогического совета
протокол № 2 от 24.09.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 46 г. Апатиты
Е.Н. Терехова
Приказ № 49-0 от 24.09.2021 года

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ № 46 г. Апатиты

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – систематический стандартизированный мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Цель – формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования определяет систематизированный перечень объектов и показателей мониторинга, отобранных с учетом информационных потребностей образовательной организации.

Значимые характеристики показателей мониторинга:

- четкость формулировки
- возможность проверки
- экономичность
- однозначность оценки
- способность к реагированию
- исключение неправильных стимулов

Направления мониторинга:

- Условия реализации образовательной программы
- Процесс реализации образовательной программы
- Результат воспитательно-образовательной деятельности

Объекты оценки:

Объекты оценки условий реализации образовательной программы

- РППС (развивающая предметно-пространственная среда)
- Кадры
- Учебно-методическое обеспечение

Объекты оценки процесса реализации образовательной программы

- Профессиональное мастерство педагогов

- Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников
- Социально-психологическая адаптация воспитанников
- Уровень заболеваемости воспитанников

Объекты оценки результата воспитательно-образовательной деятельности

- Уровень индивидуального развития воспитанников
- Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе
- Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- Степень удовлетворенности родителей воспитанников
- Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе.

По каждому объекту оценки разработаны критерии оценки (показатели), установлены методы измерения и периодичность проведения оценки.

Итоги внутренней оценки качества образования:

- Определение динамики показателей деятельности ОО
- Выявление точки оптимизации
- Сравнение фактических и целевых значений по отдельным показателям, обоснование причин их расхождения
- Принятие верных управленческих решений, касающихся развития ОО.

Мониторинг условий реализации ОП

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	- Соответствие принципам ФГОС ДО -Соответствие содержанию ООП ДО -Соответствие содержанию АООП ДО - Соответствие содержанию ПВ -Соответствие Перечню компонентов функциональных модулей *	Тематические проверки Взаимопроверки Смотры-конкурсы	1 раз в год По годовому плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Кадры	- Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации -Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК) -Динамика уровня квалификации по	Штатное расписание План повышения квалификации График аттестации Учет посещаемости	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	<p>результатам аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях) - Презентация собственного опыта на различных уровнях: ОО, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный 	<p>методических мероприятий</p> <p>Индивидуальные планы по самообразованию</p> <p>Портфолио ОО</p>		
Учебно-методическое обеспечение	Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами	Анализ	1 раз в год	Педагоги

Мониторинг процесса реализации ОП

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Профессиональное мастерство педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование (планирование) образовательной деятельности; - Компетенции для создания социальной ситуации развития воспитанников; - Взаимодействие с семьей и другими социальными партнерами в том числе по вопросам воспитания; - Анализ образовательной работы на основе психолого-педагогического мониторинга. 	<p>Карты контроля</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Справки по итогам контроля</p> <p>Справки по итогам взаимопроверок</p> <p>Портфолио ОО</p> <p>Сайт и интернет-страничка ОО и групп</p>	По годовому плану	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
Эмоционально психологическое благополучие воспитанников	<p>Доля воспитанников с выбором:</p> <p>«звезды»</p> <p>«принятые»</p> <p>«непринятые»</p> <p>«изолированные»</p> <p>нет взаимных выборов</p>	<p>Диагностическое обследование (проективные методики) «Рисунок дерева», «Лесенка», социометрическая игра «Секрет»</p>	1 раз в год	Педагог-психолог

Социальнопсихологическая адаптация воспитанников к условиям ДОО	Доля воспитанников с легкой степенью адаптации Доля воспитанников с адаптацией средней тяжести Доля воспитанников с тяжелой степенью адаптации	Лист адаптации (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	1 раз в год по мере поступления детей	Педагог-психолог Воспитатели
Уровень заболеваемости воспитанников	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка: - в месяц - в год Коэффициент посещаемости (детодни)	Анализ медицинских карт воспитанников, таблиц посещаемости	Ежемесячно	Медсестра

Мониторинг результатов воспитательно - образовательной деятельности

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Уровень индивидуального развития воспитанников	Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников: -доля обучающихся с положительной динамикой развития -доля обучающихся с незначительной динамикой развития -доля обучающихся без динамики развития	Карты наблюдения Диагностические задания Анализ продуктов детской деятельности Педагогические ситуации	2 раз в год Октябрь, апрель	Педагоги
Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школ	Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников	Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна)	2 раза в год	Педагог-психолог
	Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией	Диагностическое обследование (методика Н.Г.	2 раза в год	Педагог-психолог

		Гуткиной)		
	Доля выпускников, готовых к школьному обучению	Диагностическое обследование (методика Л.А. Ясюковой, Керна-Йерасека)	2 раза в год	Педагог-психолог
Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня: ДОУ Муниципальный Региональный Федеральный Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги
	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня: ДОУ Муниципальный Региональный Федеральный Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Степень удовлетворенности родителей воспитанников.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО: Организация питания Материально-техническое оснащение Физкультурно-оздоровительная работа Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	Анкетирование Отзывы на сайте, в СМИ	1 раз в год Постоянно	Педагоги

Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе	Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации о Доля первоклассников со средним уровнем адаптации о Доля первоклассников с низким уровнем адаптации	Карта наблюдения (методика М. Панфиловой)	1 раз в год ноябрь	Педагог-психолог
--	--	---	-----------------------	------------------

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карабанова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Литература:

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.

Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Мониторинг условий реализации ОП				
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	- Соответствие принципам ФГОС ДО - Соответствие содержанию ООП ДО - Соответствие содержанию АООП ДО - Соответствие Перечню компонентов функциональных модулей *	Тематические проверки Взаимопроверки Смотры-конкурсы	1 раз в год по годовому плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Кадры	- Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации	Штатное расписание План повышения	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	-Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК) -Динамика уровня квалификации по результатам аттестации - Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях) - Презентация собственного опыта на различных уровнях: ОО, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный	квалификации График аттестации Учет посещаемости методических мероприятий Индивидуальные планы по самообразованию Портфолио ОО		
Учебно-методическое обеспечение	Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами	Анализ	1 раз в год	Педагоги
Мониторинг процесса реализации ОП				
Уровень индивидуального развития воспитанников	Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников: -доля обучающихся с положительной динамикой развития -доля обучающихся с незначительной динамикой развития -доля обучающихся без динамики развития	Карты наблюдения Диагностические задания Анализ продуктов детской деятельности Педагогические ситуации	2 раз в год Октябрь, апрель	Педагоги
Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе	Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников	Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна)	2 раза в год	Педагог-психолог
	Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией	Диагностическое обследование (методика Н.Г. Гуткиной)	2 раза в год	Педагог-психолог

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня: ДОУ Муниципальный Региональный Федеральный Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги
	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня: ДОУ Муниципальный Региональный Федеральный Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Степень удовлетворенности родителей воспитанников	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО: Организация питания Материально-техническое оснащение Физкультурно-оздоровительная работа Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	Анкетирование Отзывы на сайте, в СМИ	1 раз в год Постоянно	Педагоги
Уровень адаптации первоклассников (выпускников МБДОУ) к школе	Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации о Доля первоклассников со средним уровнем адаптации о Доля первоклассников с низким уровнем адаптации	Карта наблюдения (методика М. Панфиловой)	1 раз в год ноябрь	Педагог-психолог

--	--	--	--	--

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карabanова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции изменений)

Литература:

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.

МБДОУ № 46 Г. АПАТИТЫ, Терехова Елена Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
11.10.2021 09:25 (MSK), Сертификат № 61E38C003AAD1D804FCEBF64B0DA35E5