

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № 2 от 24.09.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 46 г. Апатиты  
Е.Н. Терехова  
Приказ № 49-0 от 24.09.2021 года

### Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ № 46 г. Апатиты

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – систематический стандартизированный мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Цель – формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования определяет систематизированный перечень объектов и показателей мониторинга, отобранных с учетом информационных потребностей образовательной организации.

#### **Значимые характеристики показателей мониторинга:**

- четкость формулировки
- возможность проверки
- экономичность
- однозначность оценки
- способность к реагированию
- исключение неправильных стимулов

#### **Направления мониторинга:**

- Условия реализации образовательной программы
- Процесс реализации образовательной программы
- Результат воспитательно-образовательной деятельности

#### **Объекты оценки:**

Объекты оценки условий реализации образовательной программы

- РППС (развивающая предметно-пространственная среда)
- Кадры
- Учебно-методическое обеспечение

Объекты оценки процесса реализации образовательной программы

- Профессиональное мастерство педагогов

- Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников
- Социально-психологическая адаптация воспитанников
- Уровень заболеваемости воспитанников

Объекты оценки результата воспитательно-образовательной деятельности

- Уровень индивидуального развития воспитанников
- Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе
- Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- Степень удовлетворенности родителей воспитанников
- Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе.

По каждому объекту оценки разработаны критерии оценки (показатели), установлены методы измерения и периодичность проведения оценки.

**Итоги внутренней оценки качества образования:**

- Определение динамики показателей деятельности ОО
- Выявление точки оптимизации
- Сравнение фактических и целевых значений по отдельным показателям, обоснование причин их расхождения
- Принятие верных управленческих решений, касающихся развития ОО.

**Мониторинг условий реализации ОП**

| Объект оценки                                       | Показатели  | Способ (метод) оценивания   | Периодичность                    | Ответственный                                 |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | - Соответствие принципам ФГОС ДО<br>-Соответствие содержанию ООП ДО<br>-Соответствие содержанию АООП ДО<br>- Соответствие содержанию ПВ<br>-Соответствие Перечню компонентов функциональных модулей * | Тематические проверки<br>Взаимопроверки<br>Смотры-конкурсы                                  | 1 раз в год<br>По годовому плану | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Педагоги |
| Кадры   | - Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации<br>-Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК)<br>-Динамика уровня квалификации по                                    | Штатное расписание<br>План повышения квалификации<br>График аттестации<br>Учет посещаемости | Постоянно                        | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Педагоги |

|                                 |   |  |             |          |
|---------------------------------|---|--|-------------|----------|
|                                 | <p>результатам аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях)</li> <li>- Презентация собственного опыта на различных уровнях: ОО, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный</li> </ul> | <p>методических мероприятий</p> <p>Индивидуальные планы по самообразованию</p> <p>Портфолио ОО</p> |             |          |
| Учебно-методическое обеспечение | Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами   | Анализ   | 1 раз в год | Педагоги |

### Мониторинг процесса реализации ОП

| Объект оценки   | Показатели  | Способ (метод) оценивания  | Периодичность     | Ответственный  |
|---|---|--|-------------------|--|
| Профессиональное мастерство педагогов                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование (планирование) образовательной деятельности;</li> <li>- Компетенции для создания социальной ситуации развития воспитанников;</li> <li>- Взаимодействие с семьей и другими социальными партнерами в том числе по вопросам воспитания;</li> <li>- Анализ образовательной работы на основе психолого-педагогического мониторинга.</li> </ul> | <p>Карты контроля</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Справки по итогам контроля</p> <p>Справки по итогам взаимопроверок</p> <p>Портфолио ОО</p> <p>Сайт и интернет-страничка ОО и групп</p> | По годовому плану | <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> |
| Эмоционально психологическое благополучие воспитанников | <p>Доля воспитанников с выбором:</p> <p>«звезды»</p> <p>«принятые»</p> <p>«непринятые»</p> <p>«изолированные»</p> <p>нет взаимных выборов</p>   | <p>Диагностическое обследование (проективные методики) «Рисунок дерева», «Лесенка», социометрическая игра «Секрет»</p>   | 1 раз в год       | Педагог-психолог   |

|   |  |  |                                       |                                 |
|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| Социальнопсихологическая адаптация воспитанников к условиям ДОО | Доля воспитанников с легкой степенью адаптации<br>Доля воспитанников с адаптацией средней тяжести<br>Доля воспитанников с тяжелой степенью адаптации | Лист адаптации (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)     | 1 раз в год по мере поступления детей | Педагог-психолог<br>Воспитатели |
| Уровень заболеваемости воспитанников                            | Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка:<br>- в месяц<br>- в год<br>Коэффициент посещаемости (детодни)               | Анализ медицинских карт воспитанников, таблиц посещаемости | Ежемесячно                            | Медсестра                       |

#### Мониторинг результатов воспитательно - образовательной деятельности

| Объект оценки   | Показатели  | Способ (метод) оценивания   | Периодичность                  | Ответственный    |
|---|---|---|--------------------------------|------------------|
| Уровень индивидуального развития воспитанников                      | Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников:<br>-доля обучающихся с положительной динамикой развития<br>-доля обучающихся с незначительной динамикой развития<br>-доля обучающихся без динамики развития | Карты наблюдения<br>Диагностические задания<br>Анализ продуктов детской деятельности<br>Педагогические ситуации | 2 раз в год<br>Октябрь, апрель | Педагоги         |
| Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школ | Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников  | Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна)                                     | 2 раза в год                   | Педагог-психолог |
|   | Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией   | Диагностическое обследование (методика Н.Г.   | 2 раза в год                   | Педагог-психолог |

|   |   |   |                          |                                  |
|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|
|   |   | Гуткиной)   |                          |                                  |
|   | Доля выпускников, готовых к школьному обучению  | Диагностическое обследование (методика Л.А. Ясюковой, Керна-Йерасека) | 2 раза в год             | Педагог-психолог                 |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях | Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня:<br>ДОУ<br>Муниципальный<br>Региональный<br>Федеральный<br>Международный  | Портфолио ОО  | 1 раз в год<br>декабрь   | Старший воспитатель,<br>педагоги |
|   | Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня:<br>ДОУ<br>Муниципальный<br>Региональный<br>Федеральный<br>Международный   | Портфолио ОО  | 1 раз в год<br>декабрь   | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| Степень удовлетворенности родителей воспитанников.                | Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО:<br>Организация питания<br>Материально-техническое оснащение<br>Физкультурно-оздоровительная работа<br>Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников<br>Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников | Анкетирование<br>Отзывы на сайте, в СМИ                               | 1 раз в год<br>Постоянно | Педагоги                         |

|  |  |   |                       |                  |
|--|--|---|-----------------------|------------------|
| Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе | Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации о Доля первоклассников со средним уровнем адаптации о Доля первоклассников с низким уровнем адаптации | Карта наблюдения (методика М. Панфиловой) | 1 раз в год<br>ноябрь | Педагог-психолог |
|--|--|---|-----------------------|------------------|

\*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карабанова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Литература:

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.

#### Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

| Объект оценки                                       | Показатели   | Способ (метод) оценивания                                  | Периодичность                 | Ответственный                           |
|---|--|--|-------------------------------|---|
| <b>Мониторинг условий реализации ОП</b>             |  |  |                               |   |
| Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | - Соответствие принципам ФГОС ДО<br>- Соответствие содержанию ООП ДО<br>- Соответствие содержанию АООП ДО<br>- Соответствие Перечню компонентов функциональных модулей * | Тематические проверки<br>Взаимопроверки<br>Смотры-конкурсы | 1 раз в год по годовому плану | Заведующий Старший воспитатель Педагоги |
| Кадры   | - Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации  | Штатное расписание<br>План повышения                       | Постоянно                     | Заведующий Старший воспитатель Педагоги |

|  |   |  |                                |                  |
|--|---|--|--------------------------------|------------------|
|  | -Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК)<br>-Динамика уровня квалификации по результатам аттестации<br>- Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях)<br>- Презентация собственного опыта на различных уровнях: ОО, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный | квалификации<br>График аттестации<br>Учет посещаемости методических мероприятий<br>Индивидуальные планы по самообразованию<br>Портфолио ОО |                                |                  |
| Учебно-методическое обеспечение                                      | Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами   | Анализ   | 1 раз в год                    | Педагоги         |
| Мониторинг процесса реализации ОП                                    |   |  |                                |                  |
| Уровень индивидуального развития воспитанников                       | Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников:<br>-доля обучающихся с положительной динамикой развития<br>-доля обучающихся с незначительной динамикой развития<br>-доля обучающихся без динамики развития   | Карты наблюдения<br>Диагностические задания<br>Анализ продуктов детской деятельности<br>Педагогические ситуации                            | 2 раз в год<br>Октябрь, апрель | Педагоги         |
| Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе | Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников  | Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна)  | 2 раза в год                   | Педагог-психолог |
|  | Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией   | Диагностическое обследование (методика Н.Г. Гуткиной)  | 2 раза в год                   | Педагог-психолог |

|   |   |   |                          |                                  |
|---|---|---|--------------------------|----------------------------------|
|   |   |   |                          |                                  |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях | Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня:<br>ДОУ<br>Муниципальный<br>Региональный<br>Федеральный<br>Международный  | Портфолио ОО                              | 1 раз в год<br>декабрь   | Старший воспитатель,<br>педагоги |
|   | Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня:<br>ДОУ<br>Муниципальный<br>Региональный<br>Федеральный<br>Международный   | Портфолио ОО                              | 1 раз в год<br>декабрь   | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| Степень удовлетворенности родителей воспитанников                 | Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО:<br>Организация питания<br>Материально-техническое оснащение<br>Физкультурно-оздоровительная работа<br>Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников<br>Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников | Анкетирование<br>Отзывы на сайте, в СМИ   | 1 раз в год<br>Постоянно | Педагоги                         |
| Уровень адаптации первоклассников (выпускников МБДОУ) к школе     | Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации о Доля первоклассников со средним уровнем адаптации о Доля первоклассников с низким уровнем адаптации  | Карта наблюдения (методика М. Панфиловой) | 1 раз в год<br>ноябрь    | Педагог-психолог                 |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карбанова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции изменений)

**Литература:**

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.

**МБДОУ № 46 Г. АПАТИТЫ**, Терехова Елена Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
11.10.2021 09:25 (MSK), Сертификат № 61E38C003AAD1D804FCEBF64B0DA35E5