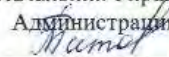


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46 г. АПАТИТЫ

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации города Апатиты  
  
/М.Н.Титова

« 28 » 12 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 46 г. Апатиты  
  
/Е.Н. Терехова

Приказ № 85-0 от 25.12.2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ № 46 ГОРОДА АПАТИТЫ  
НА 2021-2025 ГОДЫ

г. АПАТИТЫ

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.Паспорт программы</b>	
Пояснительная записка	3
<b>2.Информационно-аналитическая часть</b>	
2.1.Информационная справка	7
2.2. Проблемно-ориентированный анализ	8
<b>3.Концепция Программы</b>	
3.1. Основные направления развития МБДОУ	16
3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
3.3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	19
3.4.Руководство и контроль за выполнением Программы развития	20
<b>4. Программные мероприятия</b>	
4.1.ПОДПРОГРАММА «Современный детский сад»	21
4.2.ПОДПРОГРАММА «Развитие методической работы »	23
4.3.ПОДПРОГРАММА «Имидж современного ДОУ»	24
4.4. ПОДПРОГРАММА «Дополнительное образование»	25
<b>Приложение</b>	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 г. Апатиты на 2021/2025 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы Дата ее утверждения	03.09.2020 г.  25.12.2020 г.
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>● Национальный проект «Развитие образования» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)</li> <li>● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>● Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП)</li> <li>● Проект государственной программы Мурманской области «Образование и наука» на 2021-2025 годы (официальный сайт МОиН МО, раздел «Документы», подраздел «Государственные программы», дата публикации 26.09.2018)</li> <li>● Муниципальная программа города Апатиты «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации города Апатиты от 25.11.2016 № 1560)</li> <li>● Концепция развития дополнительного образования детей</li> <li>● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>● Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы</li> <li>● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li> <li>● Профессиональный стандарт Педагог Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</li> <li>● Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;</li> <li>● Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.</li> </ul>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий. В ней отражены тенденции изменений, обновлений содержания образовательной деятельности с

	учетом современных требований.
Авторы и разработчики программы	Администрация и творческая группа педагогов МБДОУ № 46 г. Апатиты
Участники реализации Программы	Коллектив работников МБДОУ детский сад № 46, родители (законные представители), социальные партнеры
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021 - 2025 годы и будет реализована в три этапа I этап (организационно-установочный) разработка ключевых мероприятий реализуемых проектов; проектирование ресурсного обеспечения для реализации Программы развития январь 2021 г.- сентябрь 2021 г. II этап (основной) разработка моделей организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями ФГОС, создание целостной образовательной среды ДОО; реализация мероприятий, предусмотренных Программой, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025г. III этап (завершающий) анализ и оценка эффективности Программы развития; распространение накопленного опыта; сентябрь 2025 -декабрь 2025 г.
Цель Программы	Создание в детском саду условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их дальнейшего успешного обучения в школе.
Задачи Программы	1. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности. 2. Совершенствование приемов, методов и форм методической работы, развитие внутренней системы оценки качества образования. 3. Формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации. 4. Разработка и внедрение в практику работы МБДОУ локальных нормативных актов, регулирующих оказание дополнительных образовательных услуг. Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОО. Развитие творческой активности детей.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ № 46 г. Апатиты: - обновление детской мебели в групповых помещениях; - ремонт спортивного зала; - закупка и установка уличного спортивного и игрового оборудования, приобретение спортивного инвентаря; - ремонт туалетных комнат групп; Количество приобретенного ИКТ оборудования: - ноутбук; - обновление программного оборудования для совершенствования коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения; - замена уличных пожарных лестниц;

	<p>- замена пожарных дверей.</p> <p>Доля педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии.</p> <p>Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Количество социальных партнеров, их необходимость и достаточность.</p> <p>Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга).</p> <p>Количество методических мероприятий внешних и внутренних.</p> <p>Количество внутренних мероприятий выведенных на внешний уровень.</p> <p>Количество публикаций педагогов.</p> <p>Число семей, использующих единое информационное пространство образования ДОУ.</p> <p>Количество публикаций в СМИ.</p> <p>Расширение группы МБДОУ в социальной сети.</p> <p>Количество буклетов, рекламной продукции (памятки) для родителей.</p> <p>Количество акций с родителями.</p> <p>Количество социально-значимых мероприятий с родителями.</p> <p>Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Внедрение локальных нормативных актов в практику работы МБДОУ, регулирующих оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Количество обученных педагогов на курсах по дополнительному образованию.</p> <p>Количество разработанных и реализованных программ дополнительного образования дошкольников .</p> <p>Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования в возрасте 5-7 лет.</p> <p>Обобщение и представление на мероприятиях различного уровня опыта работы по организации и оказанию услуг по дополнительным образовательным программам.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Наращивание материальной базы ДОУ, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Создание современной предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Получение полноценного качественного дошкольного образования в МБДОУ № 46, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей (законных представителей).</p> <p>Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях и т.п.; повышение результативности участия.</p> <p>Совершенствование методической работы ДОУ.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей, мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.</p> <p>Улучшение показателей внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Вовлечение родителей в систему партнерства и сотрудничества с учреждением; организация системы мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи.</p> <p>Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде города Апатиты.</p> <p>Налаживание контактов с социальными партнерами, поиск путей</p>

	<p>наиболее выгодного сотрудничества.</p> <p>Улучшение финансовых, человеческих, информационных ресурсов ДОУ.</p> <p>Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в организации дополнительных образовательных услуг. Создание эффективного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.</p> <p>Создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества оказания дополнительных образовательных услуг.</p>
Источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, в том числе родительская плата, целевые субсидии.
Система контроля за исполнением Программы	Общий контроль и координацию деятельности по Программе осуществляет администрация ДОУ. Ежегодно вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета ДОУ, находят отражение в публичном докладе, освещается на сайте ДОУ.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Программа развития МБДОУ № 46 г. Апатиты представляет собой план действий, который необходим для повышения привлекательности образовательной организации для родителей детей дошкольного возраста путем повышения качества образовательного процесса в образовательной организации, а также путем совершенствования материально-технической базы учреждения. Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

### 2.1. Информационная справка

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты
Сокращённое наименование ДОУ	МБДОУ №46 г. Апатиты
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Административно-Управленческий аппарат	Заведующий МБДОУ №46 г. Апатиты –Терехова Елена Николаевна
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Управляющий совет.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Телефоны	8(815) 557-64-74
Электронная почта	<a href="mailto:dou46-apatity@bk.ru">dou46-apatity@bk.ru</a>
Сайт	<a href="http://dou46.aprec.ru">http://dou46.aprec.ru</a>
Адрес	184209 Мурманская область, город Апатиты, ул. Фестивальная ул. 11 а
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 315-16 от 28 декабря 2016 года, серия 51 Л 01, регистрационный №0000670 выдана Министерством образования и науки Мурманской области.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -51-01-001808 ОТ 17.2017 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и дорог.
Режим работы	12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Плановая наполняемость	121 ребенок
Количество групп	В детском саду воспитываются дети с проблемами зрения, функционируют 6 возрастных групп: 3 группы - общеразвивающей направленности 3 группы – компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения(амблиопия, косоглазие, дальнозоркость)
Требования к приему воспитанников в детский сад	Прием в МБДОУ №46 г. Апатиты и период пребывания в нем в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании Направления Управления образования Администрации г. Апатиты, в группы компенсирующей направленности на основании решения «Территориальная психолого-медико-педагогической комиссия» (ТПМПК) г.Апатиты
Основные виды деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.
Социальное партнерство	Музыкальная школа, Детская библиотека, Библиотека- музей им. Л.А. Гладиной, ДДТ им. Ферсмана, МОУ СОШ № 3 г.Апатиты, МОСБСС

## 2.2. Проблемно-ориентированный анализ

### Анализ материально - технической обеспеченности МБДОУ

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном здании, введено в эксплуатацию в 1985г., имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

В детском саду функционирует 6 возрастных групп.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой дублирования сигнала о пожаре на пост пожарной охраны, кнопкой экстренного вызова охраны, на 4 входах в ДОУ установлены система контроля доступа входных дверей (домофон), гарантирующая ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлена система видеонаблюдения – 6 наружных, 2 внутренних видеокamer.

В ДОУ функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, групповые помещения (6), кабинет коррекции зрения, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога (2), прачечная, пищеблок, бассейн, стадион, участки для прогулок(6).

Групповые, раздевальные и спальная комнаты обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам, современному уровню образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

#### Функциональное использование помещений ДОУ и их оснащенность

Вид помещения	Функциональное назначение	Формы	Оснащение
Групповые помещения	Организация разнообразной деятельности: образовательной, игровой, грудовой, самообслуживание, самостоятельной художественной, ознакомление с природой	ООД, игры, развлечения	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, спортивный уголок, музыкальный уголок, уголок ПДД, лаборатории, оргтехника, дидактический и коррекционный материал
Спальное помещение	Дневной сон, Гимнастика после сна		Кровати, шкафы для пособий, Физкультурное оборудование, Театральные атрибуты
Раздевальная комната	Информационно-просветительская работа	Самообслуживание Контакты с родителями	Уголок для родителей, Выставка детского творчества Информационный материал
Музыкальный зал	Решение задач художественно-эстетического направления. Приобщение к истокам музыкальной культуры. Формирование эмоциональной сферы.	ООД Праздники Театрализованные представления Музыкально-литературные	Переносной мультимедийный проектор Фортепиано Пианино, набор орфовских муз.инструментов Телевизор, музыкальный центр Детские музыкальные инструменты



		развлечения Спортивные развлечения Родительские собрания Конференции	Различные виды театра Пособия, игрушки, атрибуты
Спортивный зал	Укрепление физического здоровья детей. Приобщение к здоровому образу жизни Развитие двигательной активности детей.	Утренняя гимнастика Организованная образовательная деятельность. Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	Шведская стенка, гимнастические скамейки Спортивное оборудование для равновесия, лазания, прыжков, метания Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование
Кабинеты специалистов	Обеспечение специализированной коррекционно-педагогической и восстановительной помощи детям с нарушением зрения: Адаптация детей к социуму.	Организованная образовательная деятельность (подгрупповые и индивидуальные занятия) Консультации для педагогов и родителей	Дополнительное освещение рабочих зон Мольберты, магнитно-маркерные доски Учебно-методическое сопровождение Дидактический материал раздаточный и наглядный материал Коррекционные игры и пособия Игровые средства для коррекции речи и зрения
Кабинет коррекции зрения	Оказание лечебно-восстановительной помощи детям с нарушением зрения. Просветительская и разъяснительная работа с родителями, консультации с медицинским и педагогическим персоналом	Коррекционно-восстановительная работа Проверка зрения у детей офтальмологом Консультации врача и медсестры-ортоптистки	Аппараты для проверки и восстановления зрения Игры для коррекции зрения Компьютерные программы для детей с амблиопией и косоглазием
Библиотека	Оснащение социально-культурной среды ДОУ. Расширение представления об окружающем мире через знакомство с художественными произведениями и рассматривание иллюстраций в книгах.	Проведение ООД Совместная деятельность детей и взрослых Встречи с героями сказок. Неделя «Книжкин дом» Выставки рукотворных и тематических книг.	Детская художественная литература (разных жанров, музыкальные, с секретом, мягкие, книжки-игрушки). Детские журналы Репродукции картин художников (по Программе) Мини-музей
Коридоры ДОУ	Организация информационно-просветительской работа ДОУ с сотрудниками, с родителями.	Демонстрация сведений о ДОУ (режим, показатели, организация питания и др). Индивидуальные или групповые вернисажи детей Экскурсии детей во время ООД	Вернисажи детских творческих работ Стенды для родителей Стенды для сотрудников Профсоюзный уголок Фотоколлажи
Бассейн	Способствует закаливанию организма детей, укреплению иммунитета, улучшению осанки.	ООД по плаванию Праздники и развлечения на воде	Доски для плавания Надувные круги Игрушки для обучения плаванию
Стадион	Формирование основных двигательных умений и навыков. Повышение функциональных возможностей детского организма, развитие физических качеств и способностей	ООД по физической культуре Самостоятельная двигательная деятельность Спортивные игры Досуговые мероприятия Праздники	Яма для прыжков Бревнами для упражнений в равновесии Турники для лазанья Мишени для метания баскетбольные щиты Разнообразное оборудование для спортивных игр Льжи, санки
Участки ДОУ	Организация различной деятельности детей на свежем воздухе для поддержки гармонического развития, укрепления здоровья.	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность в природе Опытно-экспериментальная	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники, альпинарий. Парк. Экологическая тропа.

		деятельность Праздники и развлечения	Летняя театральная площадка.
<b>Административные помещения</b>			
Медицинский блок	Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми. Проведение консультативно-просветительской работы с родителями и работниками МБДОУ.	Осмотр детей Консультации медсестры, врачей с родителями и сотрудниками ДОУ. Контроль за выполнением режима, за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием, карантинных мероприятий. Изоляция заболевших детей до прихода родителей	Медицинский кабинет с медицинской документацией Процедурный кабинет/изолятор (медицинский материал для оказания первой медицинской помощи) Холодильник для хранения лекарственных форм и вакцины Шкафы для медикаментов Ростомер, медицинские весы, кушетка, медицинский стол, раковина
Методический кабинет	Планирование и организация методической работы. Оказание методической поддержки педагогам. Обобщение опыта работы педагогов.	Консультации Семинары «Круглый стол» Совет педагогов Работа творческой группы. Библиотека, видеотека для педагогов Получение информации с интернет ресурсов для обогащения занятий Выставки дидактических и методических материалов	Компьютер, ноутбук, сканер, принтер, ксерокс, проектор, экран Нормативные документы Учебно-методическая литература Наглядно-методический материал для проведения ООД Педагогический опыт педагогов ДОУ Доступ к информационным системам и ИКС

Такое функциональное использование и организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, имеется демонстрационный и раздаточный материал. В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно-развивающая среда. Все пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков, центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.). Все предметы доступны детям.

Материально-техническая база и территория ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

### **Информационно-образовательная среда МБДОУ № 46 г. Апатиты**

В МБДОУ № 46 создано единое информационное пространство, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители, а также социальное окружение. Информационные технологии интегрируются и внедряются в процессы управления, воспитания, обучения и коррекции. С их помощью созданы условия для повышения педагогической, правовой, культурологической компетентности педагогов и родителей. ДОУ нуждается в организации воспитательно-образовательного процесса с опорой на последние достижения в области информатизации.

### Информационно-образовательная среда.

№	Наименование, количество	Функциональное назначение
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет 4 точки доступа	Получение информации по электронной почте, Заключение договоров с партнёрами. Знакомство с педагогическим опытом других ОО, Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта; подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике возможность использования в работе с детьми
2.	Персональные компьютеры 12 шт.	Разработке новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил, функционалов); Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта Обработка и хранение информации, проведение НОД, коррекционных занятий, коррекционно-восстановительная работа, Развитие сотрудничества с родителями и социальными структурами; Создание проекта в ДОУ просмотры развивающих передач.
3	Мультимедийный проектор, 3 шт.	Проведение НОД, семинаров, родительских собраний, развлечений
4	МФУ, принтеры – 4 шт.	Копирование, печать, сканирование документов
5	Музыкальный центр – 3 шт.	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий.
6	Телевизор – 1 шт.	Просмотр детских передач. Использование для проведения ОД

**Для организации оптимальной развивающей предметно-пространственной и информационно – пространственной среды необходимо создать в Программе развития 2021-2025 гг. проект «Современный детский сад» в рамках которого:**

- начать модернизацию предметно-развивающей среды в группах и специальных помещениях, в соответствии с запросами современного времени, детей и родителей;
- провести косметические ремонтные работы помещений общего назначения оснастить современным игровым оборудованием спортивную и игровые площадки;
- укомплектовать группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования.
- укомплектовать ДОУ интерактивным, мультимедийным оборудованием и техническими средствами для:
  - повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;
  - создания системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами;
  - изготовление современных буклетов, листовок;
  - трансляция педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня.

#### Квалификационная характеристика педагогических кадров:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Отсутствует текучесть кадров. 70% педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

В состав педагогического коллектива входят:

- 1 заведующий,
- 1 старший воспитатель,
- 1 инструктор физвоспитания,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 2 учителя-дефектолога,
- 14 воспитателей.

Сравнительный анализ кадрового состава приведен в таблице.

Характеристика педагогического состава		Количество педагогов 20
По образованию	Высшее педагогическое	12

	Среднее педагогическое	8
	Из них учатся (второе высшее, переподготовка)	1
<b>По стажу</b>	До 5 лет	6
	до 15 лет	5
	До 25 лет	2
	Свыше 25 лет	7
<b>По квалификации</b>	Высшая квалификационная категория	9
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	1
	Без квалификационной категории	7

**Методическая работа, система работы с молодыми специалистами, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки, анализ успешности использования современных методик и образовательных технологий.**

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и области на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

В ДОУ традиционной формой работы является ежемесячные проведения Открытых мероприятий «Автор живет с нами», также работает «Школа молодого педагога», где молодые специалисты могут получить хорошие уроки по воспитанию и образованию детей, познакомиться с инновационными методиками и технологиями.

С целью обобщения и распространения опыта работы педагоги МБДОУ № 46 ежегодно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня, например, в 2019 году транслировали опыт:

на муниципальном и межмуниципальном уровне – 12 педагогов (69%);

на областном уровне – 13 педагогов (75%);

на всероссийском и международном – 6 педагогов (34%).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В коллективе работают опытные педагоги, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Введение ФГОС ДО «Профессионального стандарта педагога» предъявляет требования к организации образовательного процесса. Уровень квалификации большей части педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, применяя современные образовательные технологии. Вместе с тем, 35% педагогов, не имеют квалификационную категорию, в связи с притоком в ДОУ молодых педагогов и не аттестованных. Таким образом, существует необходимость в повышении квалификационного уровня не аттестованных и молодых педагогов, а также стоит задача повысить уровень образования, в рамках профессионального стандарта.

Молодые педагоги еще испытывают трудности в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели группы. Отмечается еще их недостаточное владение современными образовательными технологиями, умение использовать возможности мобильности предметно-пространственной развивающей среды.

Следующая проблема, которую необходимо решать это устоявшиеся стереотипы некоторых педагогов и нежелание менять отработанные годами формы работы с воспитанниками.

***Исходя из этого, в Программу развития на период 2021-2025 гг. в рамках подпроекта следует включить:***

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогов через разные формы распространения опыта работы, организацию новаторских и экспериментальных площадок;
- координацию деятельности всех специалистов детского сада, овладение современными педагогическими методиками и технологиями;
- подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.
- создание условий для развития системы оценки качества образования в ДООУ.
- разработку и реализацию проекта «Развитие методической работы» для увеличения методических мероприятий как внешних так и внутренних, а так же для создания условий по выведению внутренних мероприятий на внешний уровень.

### **Положительный имидж в социуме.**

#### **Характеристика социума.**

Социальное партнерство стало для нашего учреждения эффективным методом сотрудничества, так как решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ДООУ.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый продукт деят-ти</b>	<b>Социальный эффект</b>
МОУ СОШ № 3 г. Апатиты	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей, совместные праздники, выставки.	Конспекты совместных мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
ДУ города и Мурманской области	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	Банк педагогического опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Детская библиотека	Спектакли, Выставки Праздники	Выставки рисунков, книг	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Библиотека – музей им. Л.А. Гладинаой	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
Детская музыкальная школа	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ	Выставки детских работ (ИЗО музыкального творчества)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
ГБОУ «МГОСБС»	Участие в конференциях, творческих площадках специалистов, выставках, конкурсах	Публикации, новинки специальной литературы, рукописные книги	Знакомство с новинками научно-метод литературы, пособиями, справочниками, периодикой по коррекционной педагогике, транслирование пед. опыта и т.д.
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
ДДЮТ им. Е.Ферсмана	Концерты, смотры, спектакли, Живой уголок	Выставки рисунков, поделки, конкурсы стихов	Развитие разносторонних интересов детей. Поиск путей реализации способностей.
ДК им. Егорова	Концерты, смотры, спектакли, совместные мероприятия	Выступления, занятия в творч-х коллективах	Развитие разносторонних интересов у детей.

Сотрудничество с социальными партнёрами обогащает знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учит делать правильный выбор по интересам, развивает личностные качества у всех участников образовательного

процесса, коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации, стимулирует развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, формирует положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

**Исходя из этого можно сделать вывод:** увеличение и привлечение новых социальных партнеров благоприятным образом отразится на имидже детского сада, что в свою очередь будет способствовать повышению рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде города Апатиты.

Усиление конкуренции среди ДОО микрорайона.

Улучшение финансовых, человеческих, информационных ресурсов ДОО.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили ряд факторов, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного учреждения:

- территориальное местонахождение;
- территория ДОО.
- профессионализм коллектива детского сада напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг;
- одним из направлений работы детского сада является коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения;
- в детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций, которые сплачивают коллектив и делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям;
- открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

**Таким образом, в Программу развития необходимо включить подпроект «Имидж современного ДОО»**, который будет способствовать активизации родительского внимания к вопросам воспитания, обучения, лечения, оздоровления и жизни ребёнка в детском саду и тем самым формированию положительного имиджа дошкольного учреждения в сознании родителей; способствовать налаживанию новых контактов с социальными партнёрами.

### **Дополнительное образование детей дошкольного возраста**

Учитывая, что развитие системы дополнительного образования, является реализацией принципа вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, творческой группой был сделан следующий вывод: в МБДОУ № 46 г. Апатиты необходимо провести работу по внедрению и реализации дополнительных образовательных услуг.

Анализ показал, что на 2020 год лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающей право осуществлять дополнительное образование детей отсутствует.

Количество обученных педагогов на курсах повышения квалификации по программам дополнительного образования - 0 человек.

Разработанных программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста нет.

**Таким образом, в Программу развития необходимо включить подпрограмму «Дополнительное образование»**, которая в свою очередь поможет построению более эффективного образовательного пространства (педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников), обеспечит повышение качества образовательных услуг.

Созданная система поможет дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом будут решаться основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных

условий для різностороннього розвитку дітей, розробці і впровадженню нового змісту освіти, педагогічних технологій.

### **3. Концепция программы**

#### **3.1. Основные направления развития МБДОУ № 46 г. Апатиты**

##### **Перечень основных мероприятий, ключевых планируемых изменений и путей их достижений**

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями. Образовательное учреждение создает оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и коррекции.

Важным условием является совершенствование системы управленческих, методических и психолого-педагогических действий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Одним из наиболее перспективных направлений становится поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 46 г. Апатиты служат:

- Построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий образования, соответствующих ФГОС ДО;
- Повышение эффективности процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе;
- Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, через образовательное взаимодействие и трехстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а также повышения воспитательных возможностей семьи;
- Способствование сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников.
- Формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием -технологий;
- Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются целевые проекты. Разработанная концепция будет использована в качестве основы для постановки оперативных и тактических целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия при реализации проектов, будут включены в годовые планы работы. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете и представляться через отчет на ежегодном самообследовании.



## Планы основных мероприятий по реализации программы

### *1-й этап: (организационно-установочный январь 2021 г. - сентябрь 2021 г.)*

*Цель:* Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

#### *Мероприятия*

1. Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.
2. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.
4. Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

### *2-й этап: практический, основной, сентябрь 2021 г.– май 2025 г.)*

*Цель:* обеспечение реализации Программы развития.

Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

<b>Концептуальные направления</b>	<b>Направления развития</b>
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития
Программное обеспечение, методики, технологии	Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
Здоровьесберегающие технологии	Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Расширение спектра оздоровительных услуг
Материально техническое оснащение	Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение и поддержка молодых специалистов, активное участие в транслировании опыта работы
Взаимодействие с родителями	Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста., усиление роли родителей
Социальное партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями

### **3-й этап: завершающий (май 2025 г.– декабрь 2025 г.)**

*Цели:* определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

*Задачи:*

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

*Реализация Программы обеспечит:*

- Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям дополнительного образования
- Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области применения ИКТ;
- Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников;
- Повышение имиджа ДОУ.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **3.2 Ожидаемые результаты Программы развития**

1. Создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий.
3. Повышение материально-технической базы учреждения.
4. Конкурентоспособность МБДОУ в сфере предоставления образовательных услуг положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
5. Обеспечена эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
6. Усовершенствована система работы МБДОУ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
7. Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений педагогов;
8. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
9. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
10. Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
11. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

12. Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ;
13. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми;
14. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
15. Создано единое образовательное информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
16. Созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ, отражающие лучший опыт работы.

### **Модель ДОУ**

- открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами социально - педагогическая система, обеспечивающая преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, интеграцию всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированная система образования и коррекционная помощь, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая база для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новая предметно-развивающая среда, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- педагоги, внедряющие современные эффективные технологии, обеспечивающие всестороннее развитие детей, а также здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья детей;
- коллектив единомышленников, четко видящих перспективу, свое будущее, имеющие уникальную систему ценностей, свои традиции, узнаваемые имиджевые характеристики.

Ожидается, что все вышеизложенное поможет превратить образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка, выбрать свой фирменный стиль или внешний имидж дошкольного учреждения.

### **3.3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства. Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

<b>Источник финансирования</b>	<b>Действия по привлечению средств</b>
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии.
Привлеченные средства	Участие в конкурсах. Получение грантов на развитие определенных программ. Спонсорская помощь.

### **3.4. Руководство и контроль за выполнением Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

результаты лицензирования;

общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

**Порядок проведения оценки, экспертизы, контроля достижений показателей эффективности.**

Оценка достижений целевых показателей реализации Программы осуществляется на первом и последнем заседаниях педагогического совета в рамках учебного года. По результатам данной оценки принимаются решения о необходимости корректировки целевых показателей Программы.

**Порядок внесения изменений в программу, в том числе установленные целевые индикаторы, показатели оценки эффективности, ожидаемые конечные результаты.**

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы. В случае принятия решения о корректировке целевых показателей, заведующий ДОУ в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем, направляет ему на согласование уточненную редакцию программы. В случае значительного отклонения фактических значений целевых показателей от плановых, Педагогическим советом может быть принято решение о разработке новой Программы развития ДОУ.

**Предусмотренные процедуры публичной отчетности, гражданско-общественного контроля.**

Отчеты по работе над Программой предоставляются Педагогическому совету учреждения, Управлению образованию Администрации города Апатиты, а также размещаются на официальном сайте образовательной организации. Паспорт Программы развития МАДОУ № 46 г. Апатиты и ежегодные отчеты о выполнении (о достижении целевых показателей реализации Программы) размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» в установленное Учредителем время.

**4. Программные мероприятия**  
**ПОДПРОГРАММА «Современный детский сад»**

Наименование подпрограммы	«Современный детский сад»
Задачи подпрограммы	Оснащать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, способствующую самореализации ребенка в различных видах детской деятельности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Январь 2021 года – Декабрь 2025 года
Важнейшие целевые показатели реализации подпрограммы	<p>1.Укрепление материально-технической базы МБДОУ  Обновление детской мебели в групповых помещениях  2021 год – 100%</p> <p>2.Приобретение ИКТ оборудования:  2021-2022 г. – 1 ПК  2022-2023 г.- обновление программного оборудования для совершенствования коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения  2023-2024 г. – 2 ПК  2024-2025 г. – 1 МФУ</p> <p>3.Косметические ремонтные работы помещений общего назначения  Январь 2021 г. – Декабрь 2021 г.  Ремонт туалетных комнат групп – 100%  Замена уличных пожарных лестниц – 100%  Замена пожарных дверей – 100%</p> <p>4.Ремонт спортивного зала, закупка и установка уличного спортивного и игрового оборудования, приобретение спортивного инвентаря  2021 год – 20%  2022 год – 40%  2023 год – 60%  2024 год – 80%  2025 год – 100%</p> <p>5.Укомплектовать ДОУ интерактивным, мультимедийным оборудованием и техническими средствами для:  -повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;  -создания системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами;  -изготовление современных буклетов, листовок;  -трансляции педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня.  2021 год – 10%  2022 год – 20%  2023 год – 30%  2024 год – 40%  2025 год – 50%</p>
Ожидаемые конечные результаты	Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ № 46 г. Апатиты:

реализации подпрограммы	<p>Укрепление материально-технической базы МБДОУ (обновление детской мебели в групповых помещениях) на 100% -декабрь 2025г.</p> <p>Количество приобретенной ОРГ техники на 100% - декабрь 2025г.</p> <p>Формирование и обогащение здоровьесберегающей среды ДОУ как условие сохранения здоровья детей МБДОУ № 46 г. Апатиты (ремонт спортивного зала, закупка и установка уличного спортивного и игрового оборудования, приобретение спортивного инвентаря) - 100% - декабрь 2025 года.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями СанПин и СНиП территории ДОУ:</p> <p>Ремонт туалетных комнат групп, замена уличных пожарных лестниц, замена пожарных дверей к декабрю 2025 года – 100%</p>
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	За счет муниципального, регионального бюджета и спонсорской помощи.

## ПОДПРОГРАММА «Развитие методической работы»

Наименование подпрограммы	«Развитие методической работы»
Задачи подпрограммы	1. Совершенствовать приемы, методы и формы методической работы 2. Развивать внутреннюю систему оценки качества образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Январь 2021 года – Декабрь 2025 года
Важнейшие целевые показатели реализации подпрограммы	1. Доля педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; 2021 г.-2022 г. -100% число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию. К декабрю 2025 года – 70% 2. Увеличение количества социальных партнеров 2021-2022 год – Заключить договор с социальным приютом; 2021-2025 год - Заключить договор с ДРОЗД Хибины. Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга) Увеличение количества методических мероприятий внешних и внутренних Количество внутренних мероприятий выведенных на внешний уровень. 2021-2022 г. – 1 мероприятие 2023-2024 г. – 1 мероприятия 2024 – 2025 г. – 2 мероприятия Количество публикаций педагогов увеличатся: 2021-2022 год – на 5 % 2022-2023 год – на 7 % 2024-2025 год – на 10%
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Получение полноценного качественного дошкольного образования в МБДОУ № 46, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей (законных представителей). Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях и т.п.; повышение результативности участия. Совершенствование методической работы ДОУ. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей, мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. Улучшение показателей внутренней системы оценки качества образования.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	За счет регионального, муниципального бюджета и спонсорской помощи

### 4.3. ПОДПРОГРАММА «Имидж современного ДОУ»

Наименование подпрограммы	Имидж современного ДОУ
Задачи подпрограммы	<p>Формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации.</p> <p>Исследование и анализ реального отношения сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников к дошкольному образовательному учреждению.</p> <p>Создание условий для профессионального развития педагогов и сотрудников в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Увеличение роли родительской общественности в жизни ДОУ.</p> <p>Установление партнерских взаимоотношений с образовательными учреждениями и другими организациями.</p> <p>Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Январь 2021 года – Декабрь 2025 года
Важнейшие целевые показатели реализации подпрограммы	<p>Число семей, использующих единое информационное пространство образования ДОУ (Анкетирование).</p> <p>2021-2022 – 40%</p> <p>2022 – 2023 – 50%</p> <p>2023-2024 – 60%</p> <p>2024-2025 – 80%</p> <p>Расширение группы МБДОУ в социальной сети</p> <p>Количество буклетов, рекламной продукции (памятки) для родителей</p> <p>Количество акций с родителями</p> <p>Количество социально-значимых мероприятий с родителями</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Создание конкурентоспособного дошкольного образовательного учреждения, обладающего устойчивым положительным имиджем. – 100%
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	За счет муниципального, регионального бюджета и спонсорской помощи



#### 4.4. ПОДПРОГРАММА «Дополнительное образование»

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать эффективную систему управления организацией оказания дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Разработать программу дополнительного образования детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышения профессиональной подготовленности педагогов</li> </ol>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Декабрь 2021 г. – Декабрь 2025 года
Важнейшие целевые показатели реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста: на декабрь 2021 года – 1 программа; Разработка и внедрение локальных актов МБДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг: 2021 год – 100 %.</li> <li>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программам «Организационно-педагогические основы становления и развития системы дополнительного образования», «Современные технологии дополнительного образования в ДОУ»: на 2021-2022 год – 2 педагога;</li> <li>3. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право осуществлять дополнительное образование детей. На декабрь 2024 г. – 100%</li> <li>4. Размещение на «Портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области» информации об услугах по дополнительному образованию в МБДОУ: на декабрь 2025 года – 100 %.</li> <li>4. Количество детей 5-7 лет охваченных программой доп. образования: 2025г. – 10 воспитанников</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, дающая право осуществлять дополнительное образование детей.</li> <li>2. Разработана эффективная система управления организацией оказания дополнительных образовательных услуг –</li> <li>3. Разработана и реализуется программа дополнительного образования детей</li> </ol>

	<p>дошкольного возраста</p> <p>4. Педагоги, участвующие в оказании услуг по дополнительным образовательным программам, 100% обучатся на курсах повышения квалификации по данному направлению.</p> <p>5. К концу реализации данной подпрограммы в доп. образование будут вовлечены 10 воспитанников от 5-7 лет посещающих ДОУ.</p>
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Средства муниципального бюджета</p>

**Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимых для ДОУ**

Анализ объективных положительных и отрицательных показателей деятельности учреждения:

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды.</li> <li>● сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов;</li> <li>● опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах;</li> <li>● положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы;</li> <li>● внедрение игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми;</li> <li>● обновление материально-технического оснащения, совершенствование ППРС, создание нового игрового пространства;</li> <li>● достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;</li> <li>● переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога;</li> <li>● недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий;</li> <li>● недостаточное оснащение техническими средствами обучения;</li> <li>● повышение компьютерной грамотности при работе с использованием программ и технологий нового поколения;</li> <li>● привлечение родителей к управлению учреждением;</li> <li>● использование педагогами традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен;</li> <li>● отсутствие специалистов «узкого профиля» (педагога-психолога);</li> <li>● объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости;</li> <li>● Недостаточная готовность и включенность родителей в участие в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей.</li> </ul>
<b>Возможности:</b>	<b>Риски:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● удовлетворенность родителей работой ДОУ</li> <li>● каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;</li> <li>● наличие эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО;</li> <li>● Недостаточное финансирование системы Образования</li> <li>● Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ;</li> <li>● Нестабильная эпидемиологическая и экономическая ситуация в стране</li> </ul>

педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.);

- совершенствование и корректировка индивидуальных образовательных программ с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;
- создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
- организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности сотрудников.