

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 03.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 46 г. Апатиты  
Е.Н. Терехова  
приказ № 21-0 от 03.04.2025г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 46 г. Апатиты  
за 2024год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462,  
приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»,  
приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования  
образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Управление образования Администрации города Апатиты 03.04.2025г.

## Аналитическая справка об образовательной деятельности МБДОУ № 46 г. Апатиты

### 1. Общие сведения о МБДОУ № 46 г. Апатиты

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 г. Апатиты
Руководитель	Терехова Елена Николаевна
Адрес организации	184209, Мурманская область, г. Апатиты ул. Фестивальная, д.11а
Телефон, факс	8(81555) 7-64-74
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou46-apatity@bk.ru">dou46-apatity@bk.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Дата создания	1984
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000670 Регистрационный № 315-16 от 28 декабря 2016 года

#### Характеристика здания:

Здание МБДОУ № 46 г. Апатиты - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь-1797 кв.м., введено в эксплуатацию в 1984году. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5968 м.кв., удален от промышленных предприятий и магистральных улиц, защищен от шумовых источников ограждением пятиэтажных домов. Здание и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ (СП 2.4 3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности.

На участке детского сада имеется: березовый парк, стадион (работает круглый год), беговые дорожки, велосипедные дорожки, лыжный стадион, опытническое хозяйство (огород, цветник, газоны, экологическая лаборатория), альпинарий.

#### Организационно-правовая форма:

бюджетное учреждение

#### Статус учреждения:

тип: дошкольная образовательная организация

#### Режим работы:

МБДОУ № 46 г. Апатиты - по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00.  
*Выходные дни* – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Порядок комплектования** МБДОУ № 46г. Апатиты устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения формируется на 1 сентября учебного года, представлен детьми следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), дети дошкольного возраста (от 3 до завершения образовательных отношений).

Учреждение обеспечивает дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФАОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №46 г. Апатиты (далее – ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60

процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована на:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе условий крайнего севера, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО, годовой праздничный круг
- парциальные образовательные программы:
- Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» 2-е издание А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова (содержательная часть отражена в рабочей программе инструктора по физической культуре)
- Н. В. Нищева Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте с 3-7 лет
- И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности»

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы МБДОУ № 46 г. Апатиты соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения №46 г. Апатиты, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 46 г. Апатиты состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована на:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе условий крайнего севера, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО, годовой праздничный круг парциальной программы:

Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищева Н.В., Кириллова Ю.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки», И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» 2-е издание А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова (содержательная часть отражена в рабочей программе инструктора по физической культуре)
- Н. В. Нищева Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте

И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В ОО функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеобразовательные	1,6-3	1	22
	3-5	1	28
	5-7	1	32
компенсирующие	3-5	1	12
	5-6	1	12
	6-7	1	12
Итого		6	118

Зачисление воспитанников в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников. Муниципальное задание реализовано в полном объеме.

Вывод: ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО соответствует установленному показателю муниципального задания. Созданная РППС в ОО учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## 2. Структура и количество групп

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Всего в детском саду воспитывается 118 детей.

Общее количество групп – 6, из них 3 группы общеобразовательные, 3 группы компенсирующей направленности (дети с нарушением зрения: амблиопия и косоглазие).

В МБДОУ выполняется требование ФГОС ДО об обеспечении равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). А также сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	53%
Два ребенка	55	64%
Три ребенка и более	20	23%

В соответствии со ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении предоставляются льготы по оплате за содержание детей (воспитанников). Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за присмотр и уход в процентном соотношении к размеру средней родительской платы:

- 20% - за первого ребенка,
- 50% - за второго ребенка,
- 70% - за третьего и более.
- Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

## 3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 46 г. Апатиты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 46 г. Апатиты и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер.

**Единоличным исполнительным органом** образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий назначается Администрацией города Апатиты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, Терехова Елена Николаевна, Заведующий  
03.04.25 11:06 (MSK) Сертификат: FABB61E5116B7E3AE3835FE2F339CF29  
Управляющий совет.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2020года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ № 46 г. Апатиты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 46 г. Апатиты

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Устав МБДОУ г. Апатиты утвержден приказом Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области № 20-3/о от 06.02.2020г., приказом Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области № 04-11/о от 12.01.2024г. внесены изменения в Устав МБДОУ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом от 31 июля 2020 г. N 373
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 51Л01 № 0000670 Регистрационный № 315-16 от 28 декабря 2016 года

МБДОУ № 46 г. Апатиты имеет следующие свидетельства:

- о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

#### 5. Материально-техническая база

В МБДОУ № 46 г. Апатиты функционируют:

Кабинет заведующего	1	
Методический кабинет	1	
Групповые помещения	6	
Физкультурный зал	1	
Музыкальный зал	1	
Методический кабинет	1	
Кабинет учителя - дефектолога	2	
Кабинет учителя - логопеда	1	
Кабинет педагога-психолога	1	
Методический кабинет коррекции зрения	1	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, Терехова Елена Николаевна, Заведующий	03.04.25 11:06 (MSK)	Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29
Бассейн	1	

Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На первом этаже расположены групповые ячейки для детей раннего и среднего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями зрения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинские блоки, пищеблок, методический кабинет коррекции зрения.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп, кабинеты учителей-дефектологов.

Группы оснащены игрушками, пособиями, наглядными материалами с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. При подборе оборудования и определении его количества учитываются условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям

В МБДОУ созданы все необходимые условия для речевого развития ребенка. Особое внимание уделялось речевому общению с взрослыми и сверстниками, большая роль в этом направлении отводилась художественной литературе, поэзии. Книга и слово в жизни детского сада занимают всегда почетное место.

Функционирует библиотека детского сада, библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения высокого уровня художественно-эстетического развития в ДОО в разных помещениях и коридорах широко представлены предметы прикладного искусства и народно-художественных промыслов, графики, живописи, скульптуры малых форм, а также выставки детских работ, вернисажи юных художников. Накоплен разнообразный выставочный материал для организации работы мини-музеев ДОО.

Создана полноценная музыкальная среда. В ДОО имеется 2 фортепиано, аккордеон, клавишные электронные музыкальные инструменты (4 пианики), набор орфовских музыкальных инструментов, накоплена большая фонотека, во всех группах аудиотехника, музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей.

Особое внимание в учреждении уделяется созданию необходимой коррекционно-развивающей среды для осуществления коррекционно-образовательного процесса. Пространство детского сада оформлено с учетом всех офтальмо-гигиенических и педагогических требований.

В группах оформлены коррекционные уголки с дополнительным освещением для развития сенсорных способностей детей, на стенах и потолках расположены разнообразные офтальмотренажеры, способствующие активизации различных функций зрения (прослеживающих, фиксации, аккомодации и т.д.).

В МБДОУ имеется своя спортивная база: лыжи, санки, разнообразное физкультурное оборудование, тренажеры. Созданы все условия, способствующие успешному обучению детей плаванию. Это плавательный бассейн размером 10 м на 3 м, оборудованный раздевалкой и душевыми. В бассейне есть все необходимые разнообразные пособия: плавательные доски, плавающие и тонущие игрушки, разделительные дорожки, мячи, обручи, надувные игрушки. Развивающая среда адаптирована к детям, с учетом особенностей их развития, возможностей и потребностей.

Для проведения физкультуры на улице на территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная ямой для прыжков, бревнами для упражнений в равновесии, турниками для лазанья. Мишени для метания, баскетбольные щиты, флажки и конусы для разметки выносятся и укрепляются в зависимости от задач физкультурного занятия, разнообразные дидактические пособия для развития остроты зрения.

В большом лесопарке проложены асфальтированные дорожки, по которым удобно гулять, бегать и кататься на велосипеде. Зимой в лесопарке прокладывается лыжня. Достаточно сказать, что 95% детей, посещающих

детский сад, раньше никогда не стояли на лыжах, а к концу лыжного сезона показывают значительные успехи в лыжном спорте.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, Терехова Елена Николаевна, Заведующий

03.04.25 11:06 (MSK)

Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29

Вокруг детского сада размечены дорожки для бега на дистанцию 30м, 100м. Это позволяет проводить диагностику бега в привычных для детей условиях.

Организация среды на участке ДОО обеспечивает высокий уровень экологического воспитания и развития детей: размещены огороды на каждую группу для выращивания овощей, ягод, цветники, клумбы; имеются экологические тропы в «собственном березовом парке», две альпийские горки. Для ежедневного ознакомления и приобщения детей к природе во все времена года в группах имеются живые уголки, уголки озеленения, мини-огороды.

В МБДОУ № 46 г. Апатиты имеется современная информационно-техническая база (компьютеры, сканеры, МФУ, мультимедийные проекторы, телевизоры и т.д.). Имеется постоянный доступ в Интернет. Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром и т. д. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Медсестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечной оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электроплитами, электромясорубками, водонагревателем и т.д. На пищеблоке расположены кладовые, оборудованные стеллажами, подтоварниками, морозильными камерами, холодильниками и т.д. В ДОО организовано 5-ти разовое сбалансированное рациональное питание детей. Строго соблюдается технология приготовления блюд, выполняются натуральные нормы и калорийность в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12 часовым режимом функционирования». Дети обеспечены соответствующей посудой. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

В 2024 году в МБДОУ № 46 г. Апатиты произведен капитальный ремонт прачечной.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **6. Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса**

В МБДОУ № 46 г. Апатиты создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу ДОО в полном объеме. Предметно-развивающая среда сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной из областей могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально-региональные особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

В 2024 году повысили и/или подтвердили квалификационную категорию 3 человека (результаты аттестации, без учёта педагогов в декретном отпуске):

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие
Административно-управленческий персонал	1 100%	1 100%	-	-	-	1
Педагогический персонал	19 100%	12 70%	6 30%	9 50 %	4 30%	3 5 %

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов из них:

старший воспитатель	1
воспитатели	12
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	2
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1

Стаж педагогической работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
3 15%	2 10%	3 15%	11 60%

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	старше 60
на 31.12.2024	3	4	6	2	5

Количественное соотношение обучающихся и педагогов - 1/6

Результаты повышения квалификации педагогов.

В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года. На сегодняшний день курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках Школы молодого педагога);
- работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги проходят курсовую подготовку,

аттестацию в соответствии с требованиями законодательства.

## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», и др. Приобретены и успешно используются: дидактическое пособие «Дары Фрёбеля», мультистудия «Я познаю мир». На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 100% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

## 9. Взаимодействие с социумом. Внешние практические связи в условиях социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество:

МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты	«В добрую школу – зрительные дети» непрерывная цепочка педагогического процесса, ежегодный праздник 24 мая – урок, посвященный Дню славянской письменности
ДДТ им. академика А.Е.Ферсмана	уроки экологии в живом уголке
Библиотеки города: библиотека-музей им. Л.А. Гладиной библиотека им. А.С.Пушкина	Дни поэзии, участие в ежегодных Рубцовских чтений «Дорогой любви» (участники – все группы детского сада и уважаемые люди города; совместные литературные вечера, викторины, выставки книг, рисунков, интегрированные занятия; творческий союз воспитателей и работников библиотеки
Музыкальная школа г.Апатиты	совместные музыкальные гостиные, концерты воспитанников музыкальных школ
МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты	совместные Дни театра, встречи в Музыкальной гостиной, в Поэтической гостиной
ГОАУСОН "Апатитский КЦСОН"	Дни милосердия (подарки, сделанные руками детей)
Администрация г. Апатиты, ДК г. Апатиты	Участия в торжествах, посвященных знаменательным датам, профессиональным праздникам; участие в городских праздниках «Семицветик шлет приветик».
Полярно- Альпийский ботанический сад им. Аврорина	Познавательные экскурсии
ГОБУЗ «Апатитско-Кировская ЦГБ»	Проведение диспансеризации детей, проведение углубленного осмотра специалистами, оказание медицинской помощи, планирование прививок; оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников, прохождения медосмотров
КДН Администрации города Апатиты	Обмен необходимой информацией опекаемых детей
Территориальный центр профилактики правонарушений в семье (ТЦПН) г. Апатиты	Консультирование, обследование детей на ТПМПК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, Терехова Елена Николаевна, Заведующий «Апатитский»	Организация экскурсионной работы, выставочная работа, конкурсы, дни открытых дверей, мастер-класс, обмен образовательной информацией

МЧС России по Мурманской области	Организация экскурсионной работы, выставочная работа, конкурсы, дни открытых дверей, мастер-класс, обмен образовательной информацией
----------------------------------	--

В развитии всесторонней личности всех субъектов педагогического процесса, по-прежнему, достойное место занимают традиции детского сада:

Содержание работы	Сроки проведения
Спортивная Олимпиада: «Хибинский спортивный фестиваль» «Семицветики на лыжне» «Я научился плавать!» «Праздник Нептуна»	4 раза в год
Дни поэзии.	4 раза в год
Дни сказок.	2 раза в год
19-е число – таланты среди нас «Радуемся сделанному вместе».	ежемесячно
Весенние и зимние каникулы.	2 раза в год
Дни именинников.	ежемесячно
Дни театра.	4 раза в год
Дни игрушки.	4 раза в год
Дни рекламы.	ежемесячно
Дни путешествий.	ежемесячно
Встречи с интересными людьми.	ежемесячно
Дни А. С. Пушкина В. В. Бианки И. А. Крылова. К. И. Чуковского С. Есенина С. Я. Маршака Н. Рубцова Л. Н. Толстого П. И. Чайковского	ежемесячно
Литературные гостиные	ежемесячно
Музыкальные гостиные	ежемесячно
У нас в гостях...	2 раза в год
«Семицветик» в гостях... (ДК им.Егорова,	4 раза в год
Вернисажи юных художников, мастеров.	ежемесячно
Дни милосердия.	2 раза в год
Праздники летних и зимних участков.	2 раза в год
Праздник в песочнице «И неважно, что пока этот город из песка»	1 раз в год
«Под голубыми небесами»: «Ау! Антошка!» «Троица»; «Праздник одуванчика» «Ивана Купала» «День независимости России» «Праздник цветов» «Во поле березка стояла»; «В гости к лету»; «Угадай мелодию»; «Дорожная азбука»; «Эти знаки надо знать, надо знать и уважать» «Путешествие в Джунгли» «На телевизионном канале «Семицветик»	1 раз в год лето
В гостях выпускники	еженедельно
Выставочный зал	1 раз в месяц
Дни открытых дверей	6 раз в год
Театр «Семицветик»	ежемесячно
Клуб любознательных «Что? Где? Когда?»	ежемесячно
День славянской письменности совместно с выпускниками школы	1 раз в год
Документ подписан электронной подписью	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, Терехова Елена Николаевна, Заведующий Малая академия «Семицветик» открытие мира.	03.04.25 11:06 (MS) ежеквартально

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## 10. Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность МБДОУ № 46 г. Апатиты организована в соответствии с ФОП ДОО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который

## **Качество подготовки воспитанников**

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

## **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

## **Внутренняя система оценки качества образования.**

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 46 г. Апатиты.

Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения № 46 г. Апатиты. Также осуществляется мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий. Результатом

проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

В период с 01.10.2024 по 30.10.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты (97 чел.):

доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащённость детского сада – 83,2 процента; доля получателей услуг, удовлетворённых квалификацией педагогов – 90,4 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных – услуг – 88,8 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и – знакомым- 92 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворённых достаточностью и своевременностью размещения – информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в группах социальных сетей и на официальном сайте – 81,3 процента.

Периодически изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ОО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по направлениям развития.

ФГОС ДО	Итоги года	
	Соответствует возрасту (%)	Высокий (%)
Художественно-эстетическое развитие	72	28
Физическое развитие	65	35
Социально-коммуникативное	64	36
Познавательное развитие	80	20
Речевое развитие	65	25

Анализ результатов показывает, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям - соответствует возрасту. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ОО осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. Прием детей на адаптационный период с сентября по январь осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 1 часа до перехода на полный день.

Положительное влияние на усвоение детьми программного материала оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ОО осуществлялось на достаточно высоком уровне.

## 12. Обеспечение безопасности образовательной среды.

МБДОУ № 46 г. Апатиты в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты по номенклатуре для воспитанников и персонала по ГО и ЧС. На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также системные инструктажи. В детском саду своевременно и полностью выполняются все предписания Государственного пожарного надзора. Руководитель и начальник хозяйственного отдела проходят обязательное обучение по вопросам пожарной безопасности, также по плану проводится

ежегодное обучение других категорий сотрудников образовательного учреждения по безопасной эксплуатации тепло, электроустановок и охране труда.

Обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность, охрана здания и территории осуществляется различными способами:

- территория ДОО имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру
- имеется тревожная кнопка сигнализации
- ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией
- на входах в детский сад установлены домофоны
- установлено 6 видеокамер наружного наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения.

Также к комплексной системе безопасности (КСОБ) был создан паспорт безопасности учреждения, что позволяет оценить направления и перспективы планирования и развития детского учреждения.

### 13. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении: достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства.

С целью обобщения и распространения опыта работы педагоги МБДОУ приняли активное участие в методических мероприятиях города и области:

Муниципальный и межмуниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Публикации
Муниципальный конкурс «Арт-галерея «Снежный холст 2024»	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Всероссийский конкурс Профессионального Мастерства Педагогов «Мой лучший урок», финал конкурса		Статья «Инновационный взгляд на эффективность межпрофессионального взаимодействия в работе с дошкольниками с ОВЗ». Размещена в официальном сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве»
Муниципальный конкурс Рубцовский фестиваль «Тихая моя Родина»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Статья «Роль семейного ценностного кода, транслируемого через поэзию Олега Бундура в формировании нравственной стороны личности ребёнка с ОВЗ». Размещена в официальном сборнике выступлений педагогов Мурманской области – участников областной тифлосессии «Вовлечённость семьи - важный фактор успеха при создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ» (издание из серии «Педагогические инновации и опыт»)
Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо» в рамках городского фестиваля «Пасхальная радость - 2024»	Благотворительная акция «Помощники Деда Мороза»	Физкультурное мероприятие «Марафон дошколят», в рамках Всероссийского мероприятия «Лыжня России»		
Муниципальный конкурс « Документ подписан электронной подписью Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты, ул. Героева Елена Николаевна, Заветушкин Учреждение № 46 г. Апатиты, ул. Героева Елена Николаевна, Заветушкин	МБУК «Центральная библиотечная система» г. Апатиты	«Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П.	03.04.25 11:06 (MSK)	Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29

	Литературный праздник «Ежегодные 31 Рубцовские чтения»	Махаевой» XX Областной конкурс чтецов		
Муниципальный конкурс «Краса Масленица - 2024».	Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих детей. Выставка детских рисунков «Семья- это счастье ,семья- это дом»	V Всероссийская научно-практической конференция «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве»		
Межмуниципальный конкурс«Наука – творчество – развитие»	«Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих». Тифлосессия «Вовлечённость семьи - важный фактор успеха при создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ».	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Готовность ребёнка к школе».		
Муниципальный семинар - «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».		V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные теории и практика в современном Российском образовательном пространстве»		
Муниципальный интернет – конкурс детских рисунков«Буковки – красавицы»				
Межмуниципальный семинар-практикум учителей дефектологов «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ»				
Проект «Сохранение				
<p>Идентификация ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  <b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Апатиты</b>, Терехова Елена Николаевна, Заведующий  <b>Русского Севера»</b></p>				

03.04.25 11:06 (MSK)

Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29



МАУ «Апатитский ГДК им. Егорова В.К»				
Муниципальный конкурс "Радуга на ладошках"				
Межмуниципальный "Ежегодные XXXI Рубцовские чтения"				
Муниципальный фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных организаций. "Многодетная семья-будущее России".				
Межмуниципальный экологический семинар-практикум «Экологизация образовательного пространства ДОУ посредством педагогических инноваций»				
Региональный фестиваль поэтического творчества Стихи Ольги Николаевны Пархоменко «Здравствуйте, дети!»				
Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Родина – моя Россия»				
Муниципальный фестиваль «Дорожные эксперты»				
Муниципальный конкурс знатоков ПДД «Азбука Безопасности»				
XXIII Хибинский спортивный фестиваль Малая лыжная Олимпиад д/с «Семицветик»				
Городской фестиваль «РОБОФЕСТ – 2024»				
Муниципальный ЛЕГО – турнир «РОБОТёнок»				
Деловая игра «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья, талант!»				
документ подписан электронной подписью				
<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46 Г. АПАТИТЫ</b> , Терехова Елена Николаевна, Заведующий муниципальный	<b>03.04.25</b>	11:06 (MSK)	Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29	
фестиваль детского				

творчества «Овация». 2024 год.				
Муниципальный интернет-конкурс детских рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!»				
Муниципальный творческий конкурс «Майский праздник- День Победы»				
Муниципальный фестиваль поэтического слова «Золотой голосок – 2024»				
«Весенние старты», в рамках XXIII Хибинского спортивного фестиваля				
Зимний фестиваль ВФСК ГТО XXII Хибинский спортивный фестиваль				
Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Родина - моя Россия»				
Муниципальная конференция «Моя педагогическая копилка»				

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: на сегодняшний день в ОО работает профессиональный, образованный, стабильный, квалифицированный, творческий педагогический коллектив.

#### 14. Состояние здоровья воспитанников, меры по его охране и укреплению.

МБДОУ № 46 г. Апатиты имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие медицинского кабинета государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Пребывание воспитанников находится под постоянным вниманием медицинского персонала, в штате имеем квалифицированную медицинскую сестру, по совместительству врача-педиатра. В ДОУ оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор. Разработан план медико-педагогического контроля и комплексная программа санитарно-оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями законодательства, составлен паспорт здоровья по всем группам.

В ДОУ накоплен огромный опыт работы по оздоровлению детей, что подтверждается наличием материалов по направлению данной деятельности:

-перспективные планы оздоровительных и закаляющих мероприятий, планы работы с часто и длительно болеющими детьми, разработаны рациональные режимы двигательной активности на неделю, методические разработки и рекомендации по развитию двигательных умений и физических качеств; картотеки подвижных и спортивных игр, комплексной ритмической, дыхательных, зрительных, пальчиковых гимнастик, физкультурных

Разработана программа оздоровления детей с учетом региональных, социальных и личностных особенностей участников педагогического процесса и природных условий «Здоровье». Программа обеспечивала высокий уровень эмоционально-личностного, интеллектуального и творческого развития детей.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после занятий. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В течение года использовались различные формы организации двигательной активности детей, особая роль традиционно отводилась организации прогулки.

В ДОУ проводился цикл занятий по обучению детей плаванию, ходьбе на лыжах, катанию на санках, дети осваивали скольжение по ледяной дорожке, играли в хоккей, разнообразные занятия по физической культуре в зале и на специально оборудованном стадионе (стадион работает круглый год). Круглый год дети с удовольствием плавают в бассейне; итоговые контрольные занятия показывают, что к 5-6 годам все умеют плавать, свободно держаться на воде.

Воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсе «Марафон дошколят» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024», в Хибинском спортивном фестивале в рамках движения «Детям России - образование, здоровье и духовность».

Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокий уровень физической подготовки детей на конец года.

Учебный год	Уровень	Овладение основными движениями	Развитие физических качеств	Формирование интереса к здоровому образу жизни	Воспитание культурно-гигиенических навыков
2024	В	78%	69%	93%	89%
	С	22%	31%	7%	11%

МБДОУ работает в сотрудничестве с детской поликлиникой. За учреждением закреплён фельдшер. Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2024 году 119 детей прошли полную медицинскую диспансеризацию. В ДОУ проведена вакцинация против гриппа: 40 % воспитанников старше 3-х лет и 100 % сотрудников МБДОУ. Ведётся искусственная С-витаминизация готовых 3-х блюд.

Процент детей с хроническими заболеваниями составил 0%.

#### Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

	Общая заболеваемость	Инфекционная заболеваемость	Дни пропуска по болезни 1 ребёнком в год	Индекс здоровья (%)
2024 год	164	14	17,3	12

Коррекционно-развивающая работа в детском саду строится на общедидактических принципах и методах обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учетом состояния зрения, характера зрительных нарушений, специфики лечебно-восстановительного процесса, а также современных подходов в коррекционной педагогике.

Обеспечивая целостность коррекционной работы все педагоги и специалисты МБДОУ работают в тесной взаимосвязи во всех видах детской деятельности. Всестороннее взаимодействие содержания методов, приемов и средств коррекции в результате дают положительную динамику состояния зрения у детей – 100%

### 15. Анализ работы с родителями

Целью работы с родителями всегда стоит создание эффективного партнерства с семьей. Педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

1. Формирование педагогической компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Воспитатели решали ее посредством повышения ответственности родителей и участие их в воспитательном процессе; расширения теоретических и практических знаний по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и ДОУ; через ознакомление родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально – эмоциональное развитие ребёнка; обучение конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности; повышение компетентности родителей в вопросах модернизации воспитательно-образовательного процесса и предметно-

развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФООП.

Решение этой задачи достигалось также посредством активного участия родителей в разработке и внедрении муниципальной бюджетной программы «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детей дошкольного возраста» на 2024-2026 гг. Проектная деятельность. Проект «Создание предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФООП».

Специалист по развитию детей дошкольного возраста Елена Николаевна, Заведующий

03.04.25 11:06 (MSK)

Сертификат FABB61F5116B7F3AE3839FE2F339CF29

Проводились родительские собрания в традиционной форме и в форме мастер-классов, родители привлекались к подготовке и проведению различных мероприятий в группах, родители участвовали в городских акциях по энергосбережению, по сбору гуманитарной помощи приюту для собак, по сбору отработанных батареек и др. Родители положительно оценивают работу коллектива МБДОУ. Они имеют высокую степень информированности через сайт МБДОУ, наглядную информацию в группе и личное общение с педагогами, являются активными участниками жизни группы и учреждения.

Вывод: отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

## 16. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе

Перспективы развития дошкольной образовательной организации на 2025 год

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ОО имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- воспитательно-образовательный процесс ОО направлять на целостное развитие ребенка. Главными задачами становится не только усвоение образовательной программы, но и развитие личности воспитанников, таких качеств, как инициативность, самостоятельность, целеустремленность, познавательная активность.
- повышать качество дошкольного образования воспитанников:
  - ✓ совершенствовать работу по охране и укреплению физического, психического здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности;
  - ✓ продолжать повышать результаты коррекционной работы;
  - ✓ осуществляя необходимую коррекцию зрения детей с амблиопией и косоглазием;
  - ✓ создавать условия для игровой деятельности детей в группах с учетом личностно-ориентированного подхода;
  - ✓ использовать инновационные методы для полноценного развития личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с переходом на ФОП.

-проектировать вариативные формы организации образовательного процесса, продолжая использовать метод проектов.

- с целью повышения эффективности работы по аттестации педагогов:
  - ✓ обеспечить систему мероприятий по формированию роста профессиональной компетентности педагогов;
  - ✓ проводить мастер-классы, проектные семинары, конкурсы;
  - ✓ продолжать развивать медиа -культуру педагогических кадров, наставничество и работу «Школы молодого воспитателя»;
  - ✓ систематизировать диагностические методики для детей дошкольного возраста с учетом ФГОС.

- обеспечить развитие социального партнерства:

- ✓ с родителями;
- ✓ с образовательными учреждениями района и города по подготовке детей к школе

- развитие и обновление материально-технической базы ОО. Проведение необходимых ремонтных работ.

Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

## 17. Показатели деятельности МБДОУ № 46 г. Апатиты

(по состоянию на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По обучению по образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 85%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	6 человека/ 30%
1.8.3	Соответствие	2 человека/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	19 чел./118 чел.

	образовательной организации	1 чел./6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 46 г. Апатиты

Е.Н. Терехова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 46 Г. АПАТИТЫ**, Терехова Елена Николаевна, Заведующий

03.04.25 11:06 (MSK)

Сертификат FABB61F5116B7F3AE3835FE2F339CF29